CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA - EaD **Turno: INTEGRAL**
Currículo nº 1

Autorizado pela Resolução CEPE n.º 011, de 20.03.12.

Para completar o currículo pleno do curso superior de graduação em Licenciatura em Pedagogia, constando no verso do Diploma – **"Linha de Formação em Magistério para a Educação Básica e Gestão Educacional"**, o acadêmico deverá perfazer um total mínimo de 3.447 (três mil, quatrocentas e quarenta e sete) horas, sendo 1.921 (mil, novecentas e vinte e um) horas em disciplinas de Formação Básica Geral, 714 (setecentas e quatorze) horas em disciplinas de Formação Específica Profissional, 204 (duzentas e quatro) horas em disciplinas de Diversificação ou Aprofundamento, 408 (quatrocentas e oito) horas de disciplinas de Estágio Curricular Supervisionado e 200 (duzentas) horas de Atividades Complementares, distribuídas em, no mínimo, 8 (oito) semestres e, no máximo, 12 (doze) semestres letivos em ambos os turnos.

É o seguinte o elenco de disciplinas que compõe o curso:

DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO BÁSICA GERAL

CÓDIGO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
501511	Cidadania e Sociedade	68
501512	Educação e Currículo	68
501513	Filosofia da Educação	102
501514	Filosofia da Educação Brasileira	68
501515	História da Educação	68
501516	História da Educação Brasileira	102
501517	Política e Organização da Educação Brasileira	102
501518	Psicologia da Educação I	68
501519	Psicologia da Educação II	136
501520	Sociologia da Educação I	68
501521	Sociologia da Educação II	102
509519	Didática I	68
509520	Didática II	102
509521	Educação de Jovens e Adultos	68
503522	Introdução à Educação a Distância	51
509523	Metodologia da Pesquisa em Educação	68
509525	Pedagogia Inclusiva	51
509526	Pesquisa e Prática Pedagógica I	51
509527	Pesquisa e Prática Pedagógica II	51
509528	Pesquisa e Prática Pedagógica III	51
509529	Pesquisa e Prática Pedagógica IV	51
509530	Prática Pedagógica I	51
509531	Prática Pedagógica II	51
509532	Seminários Avançados das Disciplinas Pedagógicas do Ensino Médio	51
509533	Seminários Avançados em Gestão Educacional I	51
509534	Seminários Avançados em Gestão Educacional II	51
509535	Seminários Avançados em Gestão Educacional III	51
505517	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	51
	Sub-total	**1.921**

DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA PROFISSIONAL

CÓDIGO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
501522	Fundamentos Teóricos da Educação Infantil	68
509536	Fundamentos Teórico-Metodológicos da Alfabetização e Língua Portuguesa	136
509537	Fundamentos Teórico-Metodológicos da Matemática	102
509538	Fundamentos Teórico-Metodológicos das Ciências Sociais e Naturais	102
509539	Gestão Educacional I	68
509540	Gestão Educacional II	68
509541	Ludicidade, Corporeidade e Arte	68
509524	Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso	34
501523	Educação em Espaços Não-Formais	68
	Sub-total	**714**

DISCIPLINAS DE DIVERSIFICAÇÃO OU APROFUNDAMENTO

CÓDIGO	DISCIPLINAS	SEMESTRE	CARGA HORÁRIA
501524	Introdução aos Estudos Universitários	6º	68
501525	Metodologia do Trabalho Acadêmico	6º	68
509542	Educação no Campo	8º	68
509543	Oficinas de Recursos Audiovisuais e Téc. de Ensino	7º	68
509544	Tecnologia da Informação e Comunicação	7º	68
		Sub-total	**204**

Obs.: O acadêmico deverá escolher do rol das Disciplinas de Diversificação ou Aprofundamento no mínimo 3 (três) disciplinas de 68 (sessenta e oito) horas num total de 204 (duzentas e quatro) horas-aula, conforme especificação no fluxograma.

DISCIPLINAS DE ESTAGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

CÓDIGO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
503545	Estágio Curricular Supervisionado em Gestão Educacional I	68
503546	Estágio Curricular Supervisionado em Gestão Educacional II	68
503547	Estágio Curricular Supervisionado na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental I	68
503548	Estágio Curricular Supervisionado na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental II	68
503549	Estágio Curricular Supervisionado nas Disciplinas Pedagógicas do Ensino Médio I	68
503550	Estágio Curricular Supervisionado nas Disciplinas Pedagógicas do Ensino Médio II	68
	Sub-total	**408**

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Requisito essencial e obrigatório para obtenção do diploma, desenvolvido mediante controle, orientação e avaliação docente, por meio da disciplina de Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso e de defesa do Trabalho perante Banca Examinadora, conforme Resolução CEPE nº 083 de 14/12/2011.

PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR

A prática como componente curricular será vivenciada ao longo do curso num total de 510 (quinhentas e dez) horas, embora esteja inserida como disciplina de Formação Básica Geral esta deve permear todo o processo de formação do professor numa perspectiva interdisciplinar contemplando dimensões teóricas e práticas, configurando-se através do Projeto Articulador da série, aprovado pelo Colegiado do Curso.

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

O Estágio Curricular Supervisionado, embora incorporado como disciplina de Formação Específica Profissional, será desenvolvido a partir do início da segunda metade do curso, num total e 408 (quatrocentas e oito) horas, de conformidade com o respectivo regulamento aprovado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, Resolução CEPE n° 088, de 08/12/2010.

ATIVIDADES ACADÊMICO-CIENTÍFICO-CULTURAIS

Para obter a sua graduação, o acadêmico deverá cumprir, no mínimo, 200 (duzentas) horas em outras formas de atividades acadêmico-científico-culturais, reconhecidas pelo Colegiado do Curso.

DESDOBRAMENTO DAS ÁREAS DE CONHECIMENTO EM DISCIPLINAS

Nº DE ORDEM	ÁREAS DE CONHECIMENTO	DISCIPLINAS
	DISIPLINAS DE FORMAÇÃO BÁSICA GERAL	
1	Educação	1.1 - Cidadania e Sociedade 1.2 - Educação de Jovens e Adultos 1.3 - Educação e Currículo 1.4 - Filosofia da Educação 1.5 - Filosofia da Educação Brasileira 1.6 - História da Educação 1.7 - História da Educação Brasileira 1.8 - Pedagogia Inclusiva 1.9 - Política e Organização da Educação Brasileira 1.10- Psicologia da Educação I 1.11- Psicologia da Educação II 1.12- Sociologia da Educação I 1.13- Sociologia da Educação II 1.14- Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS
2	Ensino	2.1 - Didática I 2.2 - Didática II
3	Ensino e Pesquisa	3.1 - Metodologia da Pesquisa em Educação
5	Prática de Ensino	5.1 - Pesquisa e Prática Pedagógica I 5.2 - Pesquisa e Prática Pedagógica II 5.3 - Pesquisa e Prática Pedagógica III 5.4 - Pesquisa e Prática Pedagógica IV 5.5 - Prática Pedagógica I 5.6 - Prática Pedagógica II
6	Prática de Ensino e Gestão Educacional	6.1 - Seminários Avançados das Disciplinas Pedagógicas do Ensino Médio 6.2 - Seminários Avançados em Gestão Educacional I 6.3 - Seminários Avançados em Gestão Educacional II 6.4 - Seminários Avançados em Gestão Educacional III
7	Tecnologia	7.1 - Introdução à Educação a Distância
	DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA PROFISSIONAL	
1	Educação	1.15- Ludicidade, Corporeidade e Arte 1.16 - Educação em Espaços Não-Formais
2	Ensino	2.3 - Fundamentos Teóricos da Educação Infantil 2.4 - Fundamentos Teórico-Metodológicos da Alfabetização e Língua Portuguesa 2.5 - Fundamentos Teórico-Metodológicos da Matemática

		2.6 - Fundamentos Teórico-Metodológicos das Ciências Sociais e Naturais
4	Trabalho de Conclusão de Curso	4.1 - Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso
8	Gestão Educacional	8.1 - Gestão Educacional I 8.2 - Gestão Educacional II

DISCIPLINAS DE DIVERSIFICAÇÃO OU APROFUNDAMENTO

1	Educação	1.17 - Educação no Campo 1.18 - Introdução aos Estudos Universitários 1.19 - Metodologia do Trabalho Acadêmico
2	Ensino	2.7 - Oficinas de Recursos Audiovisuais e Técnicas de Ensino
7	Tecnologia	7.2 - Tecnologia da Informação e Comunicação

DISCIPLINAS DE ESTAGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

9	Estágio Curricular Supervisionado	9.1 - Estágio Curricular Supervisionado em Gestão Educacional I 9.2 - Estágio Curricular Supervisionado em Gestão Educacional II 9.3 - Estágio Curricular Supervisionado na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental I 9.4 - Estágio Curricular Supervisionado na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental II 9.5 - Estágio Curricular Supervisionado nas Disciplinas Pedagógicas do Ensino Médio I 9.6 - Estágio Curricular Supervisionado nas Disciplinas Pedagógicas do Ensino Médio II

EMENTÁRIO

501511 - CIDADANIA E SOCIEDADE
Conceito e histórico de cidadania. Direitos e deveres do cidadão. Ética. Cidadania e trabalho. Cidadania e educação. Diretrizes para o atendimento às pessoas com necessidades educacionais especiais. Princípios e características da educação inclusiva. Aspectos éticos, políticos e educacionais da inclusão sócio-pedagógica. Aspectos psicológicos, biológicos e sociais do uso de drogas lícitas e ilícitas. Dependência. Prevenção, recuperação, tratamento.

501512 - EDUCAÇÃO E CURRÍCULO
Currículo como campo de estudo e prática da educação. Concepções de currículo (tradicionais, críticas e pós-críticas). Currículo na sociedade contemporânea. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. Currículo no sistema de ensino, na prática da escola e na sala de aula. O currículo com vistas ao planejamento escolar.

501513 - FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO
A questão do conhecer: níveis do conhecimento e seus significados e inter-relações. Origem, definições e objetivos da filosofia. O ato de filosofar e a metodologia filosófica. Caminhos históricos do filosofar: as questões do ser, conhecer e agir nas Idades Antiga e Medieval. A Idade Moderna, o problema do conhecimento e da crítica. Noções de metafísica, ética, epistemologia e estética. Fundamentos da antropologia filosófica. Problemas e temas da filosofia contemporânea. O processo educativo na atualidade e os diferentes pressupostos filosóficos.

501514 - FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA
A educação enquanto objeto da reflexão filosófica. Diferentes trajetórias da filosofia da educação no Brasil. As referências filosóficas em debate na educação do Brasil contemporâneo. Educação fins e valores. Filosofia, educação e cidadania e a contribuição da filosofia para a democratização do saber. Pedagogias incipientes e a busca dos Fundamentos filosóficos.

501515 - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO
A educação em perspectiva histórica. História da educação: objeto, método, fontes. A educação na Antiguidade Clássica: Grécia e Roma. A educação Medieval – a igreja como novo eixo cultural. A transição para o Renascimento. O projeto sócio-político e educacional da Modernidade: libertação e conformação. Criança, família, escola e Estado na era moderna.

501516 - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA
História e Historiogafia da Educação. A hegemonia da educação jesuítica no Brasil (1549-1759). A crise do sistema colonial e a Reforma Pombalina. A educação escolar pública e a formação de professores no Império brasileiro. A República e os ideais educacionais da Modernidade. Os trabalhadores e a educação: socialistas, libertários, comunistas. Os pioneiros da Escola Nova e a construção do Sistema Nacional de Ensino no Brasil. O projeto educacional brasileiro no regime militar. A Nova República e a (re)democratização educacional dos anos 80. Os anos 90 e a construção da escola cidadã. Legado educacional do século XX no Brasil: a escola pública, a feminização do magistério, a formação de professores.

501517 - POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA
Aspectos sócio-históricos da educação básica e da instituição escolar no Brasil. Análise dos planos e das políticas educacionais brasileiras nos seus aspectos sócio-políticos e históricos. A estrutura e a organização do sistema educacional brasileiro em seus aspectos sócio-históricos, políticos, legais e organizacionais. Organização e gestão do sistema de ensino e da instituição escolar. O papel dos profissionais da educação e dos conselhos (municipal e escolar) na organização administrativa, pedagógica e curricular do sistema de ensino. O papel da educação escolar pública no contexto da sociedade contemporânea.

501518 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I
Grandes matrizes do pensamento em Psicologia da Educação. A constituição da Psicologia da Educação a partir da relação entre natureza e cultura, inato e adquirido, subjetivismo e objetivismo. Matriz Subjetivista, Matriz Objetivista, Enfoques Cognitivistas.

501519 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II
Pressupostos teóricos da matriz interacionista. Concepções de Piaget, Vygotsky e Wallon quanto à relação desenvolvimento e aprendizagem e pensamento e linguagem. Contribuições da Psicologia para os temas da prática pedagógica: formação conceitual; aquisição da linguagem oral, escrita e leitura; erro, avaliação e fracasso escolar; interação pedagógica; papel do brinquedo e do jogo no desenvolvimento da criança.

501520 - SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO I
Contexto histórico e epistemológico em que surge a Sociologia. Os autores clássicos da Sociologia: Durkheim, Marx e Weber. Método de investigação e principais temáticas abordadas pelos clássicos. O trabalho nas diferentes sociedades. Concepções teóricas de Estado. Globalização.

501521 - SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO II
Educação em sua dimensão social. Sociedade, Educação e Escola na perspectiva conservadora e na perspectiva crítica. Sociedade, cultura e educação. A educação e as transformações da sociedade. Agentes informais da Educação.

501522 - FUNDAMENTOS TEÓRICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL
Educação Infantil: aspectos históricos, políticos e legais. Concepções de infância. Educar e Cuidar. Tendências pedagógicas da Educação Infantil. Concepções teóricas que fundamentam a prática pedagógica na Educação Infantil. O papel do jogo e do brinquedo, desenvolvimento do desenho infantil, aquisição da linguagem escrita. Currículo na Educação Infantil. Temas específicos referentes ao trabalho pedagógico na Educação Infantil.

501523 - EDUCAÇÃO EM ESPAÇOS NÃO-FORMAIS
Análise da educação em contextos diversificados: Organizações Não Governamentais, Hospitais, Instituições de Atendimento de Medidas Sócio-Educativas, Empresas, Abrigos, Projetos Sociais, Educação Indígena, Educação para Afro-Descendentes, Educação no Campo. Educação Ambiental. Apresentação de Projetos de Educação Não Formal. Construção de fundamentos teóricos sobre a organização do trabalho pedagógico e o papel do professor nos novos cenários educacionais.

501524 - INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS UNIVERSITÁRIOS
O estudante universitário e sua aprendizagem: a autonomia e a auto-regulação da aprendizagem. Instrumentos de aprendizagem. Eficácia e sucesso nos estudos acadêmicos: motivação, atenção e envolvimento mental, organização das condições materiais, físicas e organização do tempo de estudo. Técnicas de Anotações. Seleção das Idéias Principais. Ampliação do Vocabulário Pessoal.

501525 - METODOLOGIA DO TRABALHO ACADÊMICO
Caracterização da Ciência e do Trabalho científico. A estrutura lógica do trabalho científico. Formas de Raciocínio e tratamento do objeto de estudo no trabalho científico. Modalidades de trabalhos científicos: Monografias, Resenhas, Resumos, Dissertações e Teses. Elaboração de trabalhos científicos. Publicações científicas. Seminários.

509519 - DIDÁTICA I
Reflexão sobre educação e a contribuição histórica do trabalho docente: repercussões sobre o campo da didática, o ensino e a profissão. O ensino na escola contemporânea e o professor como mediador da aprendizagem. Os processos didáticos na ação docente: transposição, contextualização, interdisciplinaridade e suas relações com métodos e técnicas de ensino.

509520 - DIDÁTICA II
Organização do trabalho docente no cotidiano escolar: objetivos educacionais, planejamento educacional e planos de ensino, motivação e incentivação. Avaliação do processo ensino-aprendizagem.

509521 - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
Trajetória da Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Brasil. Legislação educacional e EJA. Sociedade Civil e Estado: debate sobre a EJA nos últimos anos. Tendências teóricas e práticas da EJA. Formação e prática do educador de EJA. Experiências com a EJA no Brasil.

503522 - INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO Á DISTÂNCIA
Concepções de educação à distância. Evolução histórica. O aluno de EaD. Tutoria em EaD. Metodologia da EaD. Avaliação na EaD. Perspectivas atuais de educação à distância: mídias interativas e plataformas de aprendizagem on line

509523 - METODOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO
Ciência: conceito, características, método. O papel da pesquisa na universidade e na sociedade. Metodologia da pesquisa: pesquisa quantitativa e pesquisa qualitativa. Abordagens teórico-metodológicas de pesquisa em Educação. Características do projeto de pesquisa.

509524 - ORIENTAÇÃO AO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO
Requisito essencial e obrigatório para obtenção do diploma, desenvolvido mediante controle, orientação e avaliação de um professor orientador, de acordo com normas e regulamentos de regulamento específico, elaborado pelo Colegiado de Curso.

509525 - PEDAGOGIA INCLUSIVA
Caracterização das necessidades educacionais especiais. Níveis de prevenção. Recursos pedagógicos. Acessibilidade. Múltiplas linguagens da inclusão. Bilingüismo. Sistema Sign Writing. Sistema Braille. Alfabetização tecnológica inclusiva.

509526 - PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA I
Prática educativa escolar e suas relações no contexto histórico- político-socialcultural. Problematização do cotidiano da escola/sala de aula em suas diferentes dimensões: filosóficas, sociológicas, psicológicas, políticas, estruturais, didáticas. Instrumentalização para a pesquisa.

509527 - PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA II
Instrumentalização para a pesquisa na prática educativa escolar. Definição e delimitação de problemas de pesquisa. Revisão de literatura. Elaboração de projeto de pesquisa. Seminários de discussão.

509528 - PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA III
Investigações na prática educativa escolar em suas diferentes modalidades: educação infantil, anos iniciais do Ensino Fundamental. Refinamento de projeto de pesquisa. Desenvolvimento do processo de pesquisa. Leituras orientadas. Seminários de discussão.

509529 - PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA IV
Investigações na prática educativa escolar em suas diferentes modalidades: ensino médio e gestão educacional. Refinamento de projeto de pesquisa. Desenvolvimento do processo de pesquisa. Leituras orientadas. Seminários de discussão.

509530 - PRÁTICA PEDAGÓGICA I
Práxis e Prática Educativa: natureza, concepções e finalidades. Prática educativa escolar e suas relações no contexto histórico-político social-cultural. Investigações na perspectiva da prática educativa escolar em seus diferentes aspectos: função política e social da escola; a escola e seu entorno; projeto pedagógico: concepções, finalidades e dimensões.

509531 - PRÁTICA PEDAGÓGICA II
Investigações na perspectiva da prática educativa escolar em seus diferentes aspectos: função política e social da escola; organização do trabalho pedagógico; currículo: significado e tratamento conhecimento/espaços e tempos de aprendizagem; processos avaliativos; profissionais da escola: características, formação e desenvolvimento profissional; processos e práticas de gestão escolar.

509532 - SEMINÁRIOS AVANÇADOS DAS DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS DO ENSINO MÉDIO
Seminários de aprofundamento teórico-prático do Ensino Médio. Fundamentos e princípios pedagógicos, metodológicos e legais do Ensino Médio. Prática educativa escolar e suas relações no contexto do Ensino Médio. Análise da organização do cotidiano escolar.

509533 - SEMINÁRIOS AVANÇADOS EM GESTÃO EDUCACIONAL I
Eixos de ação do pedagogo na escola: político-administrativo (gestão de políticas, de pessoas, de recursos, de orçamento); pedagógico (gestão do currículo, do processo ensino-aprendizagem, da avaliação); humano (relação gestão-professor-aluno-família-comunidade e redes de apoio). Seminários de articulação teórico-práticos da ação gestora na Educação Infantil e nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental.

509534 - SEMINÁRIOS AVANÇADOS EM GESTÃO EDUCACIONAL II
Eixos de ação do pedagogo na escola; Estratégias de trabalho do pedagogo na escola. Seminários de articulação teórico-práticos da ação gestora na Educação Infantil e nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental.

509535 - SEMINÁRIOS AVANÇADOS EM GESTÃO EDUCACIONAL III
Seminários de aprofundamento teórico-prático dos temas eleitos para o estágio curricular supervisionado em gestão educacional. Organização do trabalho pedagógico. Profissionais da escola e práticas de gestão educacional.

509536 - FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DA ALFABETIZAÇÃO E LÍNGUA PORTUGUESA
Alfabetização e letramento. Processos de desenvolvimento da escrita na criança. Métodos de alfabetização: aspectos históricos e pedagógicos. Fundamentos de lingüística. Análise crítica de diferentes encaminhamentos metodológicos para a alfabetização: métodos fônicos, perspectiva construtivista, a sistematização do processo de alfabetização a partir do texto. Leitura, produção de textos e análise lingüística. Análise de livros e materiais didáticos. Avaliação na alfabetização e na Língua Portuguesa.

509537 - FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DA MATEMÁTICA
Objetivos, teorias e abordagens do ensino e aprendizagem da matemática na educação infantil e nas séries iniciais do ensino fundamental; estruturas matemáticas que embasam o pensamento infantil para a efetivação de um raciocínio lógico; os conceitos básicos da matemática no sistema de numeração decimal, números e operações, grandezas e medidas e, tratamento da informação.

509538 -FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DAS CIÊNCIAS SOCIAIS E NATURAIS
Concepção renovada, tendências pedagógicas, objetivos, metodologia e avaliação no ensino de Ciências Sociais e Naturais nas séries iniciais do ensino fundamental.

509539 - GESTÃO EDUCACIONAL I
A escola como construção histórica, seus sujeitos e organização, suas relações de determinação pela política educacional e o entorno social. Paradigmas da gestão educacional e a constituição da escola contemporânea: trajetória, necessidades e repercussões para o trabalho do pedagogo.

509540 - GESTÃO EDUCACIONAL II
A avaliação institucional, o projeto político pedagógico e a formação continuada enquanto processos pedagógicos centrais para o desenvolvimento institucional e a efetivação da aprendizagem na escola.

509541 - LUDICIDADE, CORPOREIDADE E ARTE
O papel da arte, da ludicidade e dos jogos na escola e no processo de constituição dos sujeitos. Fundamentos, conteúdos básicos e metodologia do trabalho com a música, artes visuais, dança, teatro e jogos: elementos formais, composição, técnicas, gêneros e períodos. Estudo das relações entre corpo e educação. A expressão corporal como dimensão da linguagem na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental.

509542 - EDUCAÇÃO NO CAMPO
Educação do campo: políticas e práticas. Trajetória da educação rural no Brasil. A emergência da educação do campo. A relação sociedade civil e Estado na proposição da educação do campo. Políticas e Práticas da educação do campo. Experiências de Pedagogia da Alternância. As especificidades da escola do campo.

509543 - OFICINAS DE RECURSOS AUDIOVISUAIS E TÉCNICAS DE ENSINO
Organização do trabalho docente no cotidiano escolar: técnicas e recursos audiovisuais no processo ensino-aprendizagem. Habilidades técnicas de ensino. Recursos audiovisuais e sua utilização no contexto da sala de aula.

509544 - TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO
O processo de comunicação e as tecnologias/mídias. Tecnologias/Mídias em diferentes perspectivas: conceitos, histórico e usos sociais. Abordagens teórico-práticas das tecnologias/mídias e sua relação com a educação presencial e a distância.

503545 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM GESTÃO EDUCACIONAL I
Concepções educacionais vigentes no processo de Gestão Educacional. Objetivos da Gestão Educacional no Ensino Fundamental e Médio. Problematização de conceitos e práticas. Modalidades de avaliação no processo de Gestão Educacional. Análise, confecção e aplicação de recursos e materiais didático-pedagógicos. Investigação da realidade educacional. Elaboração e desenvolvimento de projetos de investigação e/ou ação no espaço escolar e em outras realidades educacionais. Organização e apresentação de relatório.

503546 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM GESTÃO EDUCACIONAL II
Problematização de conceitos e práticas da Gestão Educacional no Ensino Fundamental e Médio. Análise, confecção e aplicação de recursos e materiais didático-pedagógicos. Investigação da realidade educacional. Elaboração e desenvolvimento de projetos de investigação e/ou ação no espaço escolar e em outras realidades educacionais. Organização e apresentação de relatório.

503547 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I
Concepções educacionais vigentes na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Objetivos da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Problematização de conceitos e práticas. Análise, confecção e aplicação de recursos e materiais didático-pedagógicos. Investigação da realidade educacional. Elaboração e desenvolvimento de projetos de investigação e/ou ação no espaço escolar e em outras realidades educacionais. Organização e apresentação de relatório.

503548 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL II

Problematização de conceitos e práticas na Educação Infantil e Anos Iniciais do ensino Fundamental. Modalidades de avaliação no Ensino Fundamental. Análise, confecção e aplicação de recursos e materiais didático-pedagógicos. Investigação da realidade educacional. Elaboração e desenvolvimento de projetos de investigação e/ou ação no espaço escolar e em outras realidades educacionais. Organização e apresentação de relatório.

503549 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NAS DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS DO ENSINO MÉDIO I

Concepções educacionais vigentes nas Disciplinas Pedagógicas do Ensino Médio. Objetivos das Disciplinas Pedagógicas do Ensino Médio. Problematização de conceitos e práticas. Modalidades de avaliação no Ensino Médio. Análise, confecção e aplicação de recursos e materiais didático-pedagógicos. Investigação da realidade educacional. Elaboração e desenvolvimento de projetos de investigação e/ou ação no espaço escolar e em outras realidades educacionais. Organização e apresentação de relatório.

503550 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NAS DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS DO ENSINO MÉDIO II

Problematização de conceitos e práticas das disciplinas pedagógicas do Ensino Médio. Análise, confecção e aplicação de recursos e materiais didático-pedagógicos. Investigação da realidade educacional. Elaboração e desenvolvimento de projetos de investigação e/ou ação no espaço escolar e em outras realidades educacionais. Organização e apresentação de relatório.

505517 - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS

Reflexões sobre o processo de aquisição da linguagem da pessoa surda. Caracterização dos órgãos fonoarticulatórios. Percepção visual e auditiva da linguagem oral. Quadro fonético. Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS). Bilingüismo. Aspectos lingüísticos da língua de sinais brasileira.

CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA - UAB

1.º Semestre																				
374	História da Educação	501515	68	Psicologia da Educação I	501518	68	Metodologia da Pesq. em Educação	509523	68	Prática Pedagógica I	509530	51	Sociologia da Educação I	501520	68	Introdução à Educação a Distância	503522	51				
2.º Semestre																				
391	Filosofia da Educação	501513	102	Didática I	509519	68	Gestão Educacional I	509539	68	Prática Pedagógica II	509531	51	Política e Organização da Educ. Brasileira	501517	102							
3.º Semestre																				
357	História da Educação Brasileira	501516	102	Psicologia da Educação II	501519	136	Educação e Currículo	501512	68	Pesquisa e Prática Pedagógica I	509526	51										
4.º Semestre																				
459	Filosofia da Educação Brasileira	501514	68	Didática II	509520	102	Gestão Educacional II	509540	68	Pesquisa e Prática Pedagógica II	509527	51	Sociologia da Educação II	501521	102	Cidadania e Sociedade	501511	68				
5.º Semestre																				
510	Fund. Teórico-Metodol. da Alfabetização e da Língua Port.	509536	136	Fund. Teórico-Metodológicos da Matemática	509537	102	Seminários Avançados em Gestão Educacional I	509533	51	Pesquisa e Prática Pedagógica III	509528	51	Fund. Teórico-Metodológicos das Ciências Soc.e Naturais	509538	102	Est. Cur. Superv. na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental I	503547	68				
6.º Semestre																				
374	Fundamentos Teóricos da Educação Infantil	501522	68	Ludicidade, Corporeidade e Arte	509541	68	Seminários Avançados em Gestão Educacional II	509534	51	Pesquisa e Prática Pedagógica IV	509529	51	Est. Curricular Supervisionado na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental II	503548	68	Disciplina de Diversificação ou Aprofundamento		68				
7.º Semestre																				
374	Pedagogia Inclusiva	509525	51	Educação de Jovens e Adultos	509521	68	Seminários Avançados das Disc. Pedagogicas do Ens. Médio	509532	51	Est. Curricular Supervisionado nas Disciplinas Pedagógicas do Ensino Médio I	503549	68	Estágio Curricular Supervisionado em Gestão Educacional I	503545	68	Disciplina de Diversificação ou Aprofundamento		68				
8.º Semestre																				
408	Lingua Brasileira de Sinais - LIBRAS	505517	51	Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso	509524	34	Seminários Avançados em Gestão Educacional III	509535	51	Est. Curricular Supervisionado nas Disciplinas Pedagógicas do Ensino Médio II	503550	68	Educação em Espaços Não-Formais	501523	68	Estágio Curricular Supervisionado em Gestão Educacional II	503546	68	Disciplina de Diversificação ou Aprofundamento	68		

Disciplinas Formação Básica	Disciplinas Form. Espc. Profissional	Disciplinas Diver. ou Aprofundamento	Prática como Componente Curricular	Estágio Currícular	Atividades Cadêmico/Científico Culturais	TOTAL
1411	714	204	510	408	200	3447

Em vigor a partir de 1.º de janeiro de 2009 (Resolução CEPE nº 011, de 20 de março de 2012).